**Informática na Educação – Prof. Marcelo Cernev – UNESPAR – Campus Apucarana Setembro/2018**

**Aluno: Rafael Francisco Ferreira – 4º ano – Ciência da Computação**

**Atividade 4 sobre o texto – “A sala de aula invertida e a possibilidade do ensino personalizado: uma experiência com a graduação em midialogia” de José Armando Valente.**

Esta atividade pode ser feita individualmente ou em equipes de até 4 alunos. Leiam o texto com atenção, discutam com os colegas de sua equipe e respondam as questões, de acordo com o texto analisado.

1 – De acordo com o texto, qual é a importância em termos pedagógicos, das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) para os alunos de ensino superior?

As TDIC permitem que o aluno consiga estudar on-line, antes de frequentar a aula, permitindo que os conhecimentos sejam trabalhados na prática em sala. Também permite que o professor faça um diagnóstico mais preciso do aprendizado do aluno, permitindo a personalização da aprendizagem.

2 – Explique como funcionam as salas de aula invertidas?

Na sala de aula invertida o aluno estuda antes da aula e utiliza a aula para aprendizagem ativa, fazendo perguntas, discussões e colocando em prática o que aprendeu. Isso permite que o professor observe e trabalhe as dificuldades do aluno em vez de ficar apenas apresentando conteúdos disciplinares.

3 – Explique o que a experiência de aprendizagem personalizada na disciplina de midialogia na UNICAMP resultou, na opinião do autor do texto?

Segundo o autor, a experiência tem sido gratificante, apesar de ainda existirem muitos aspectos a serem aprimorados. Do ponto de vista do aproveitamento dos alunos, os resultados têm sido bons. A evasão diminuiu consideravelmente e a média dos alunos é relativamente alta.